



ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - ECA

Questão 01 – Defina Conselho Tutelar:

- A) Órgão que deve zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- B) Órgão consultivo do conselho dos direitos da criança e do adolescente.
- C) Funciona como assistência judiciária gratuita, para os que dele precisarem.
- D) Tem as mesmas atribuições do Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente, só que em âmbito local.
- E) Órgão que deve zelar pelo cumprimento dos direitos do idoso e do portador de deficiência.

Questão 02 – Se numa comarca não for instalado o Conselho Tutelar, as atribuições a eles conferidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), serão exercidas pela (o):

- A) Autoridade Jurídica.
- B) Ministério Público.
- C) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA).
- D) Comissário da Infância e Juventude.
- E) Secretaria Municipal de Ação Social

Questão 03 – Durante uma aula vaga, alguns alunos iniciaram uma brincadeira de pichação nos muros e paredes da escola. Verificando a confusão, o inspetor de alguns alunos colocou os envolvidos na brincadeira de castigo, impedindo os de voltarem a assistir as aulas. Segundo art.18 da Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA), essa atitude do inspetor esta:

- A) Incorreta, porque deixou de zelar pela dignidade desses alunos.
- B) Incorreta, porque os adolescentes deveriam ser encaminhados para a autoridade policial.
- C) Correta, porque o inspetor deveria tomar as medidas necessárias para manter a ordem.
- D) Correta, pois só se sentindo constrangidos os adolescentes respeitarão o espaço público.
- E) Nenhuma das alternativas.

Questão 04 – Em consonância com o art. 56 da Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA), cabe aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar um dos seguintes casos apresentados, a seguir:

- A) Maus tratos causados pelos alunos aos professores.
- B) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- C) Ausência ou irregularidade no transporte escolar, prejudicando a frequência dos alunos.
- D) Consumo de entorpecentes pelos pais ou familiares dos seus alunos.
- E) Brigas nas dependências da escola.

Questão 05 – A Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA) considera criança, o indivíduo com:

- A) Até 10 (dez) anos incompletos.
- B) Até 15 (quinze) anos completos.
- C) Até 15 (quinze) anos incompletos.
- D) Com menos de 18 (dezoito) anos.
- E) Até 12 anos incompletos.



DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Questão 06 – Levando em consideração às Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Educação infantil / ensino fundamental / ensino médio.
- B) Ensino fundamental / ensino médio / educação de jovens e adultos.
- C) Creche / educação infantil / ensino fundamental.
- D) Educação infantil / ensino fundamental / supletivo.
- E) Pré-escolar / educação infantil / ensino fundamental.

Questão 07 – No que tange o ambiente escolar, não é uma prática correta do Projeto Pedagógico:

- A) Ensinar a partir de valores da visão do homem, da sociedade em geral e do conhecimento.
- B) Reconhecer o referencial teórico e a filosofia da escola.
- C) Definir metas de avaliação, na intenção de classificar a aprendizagem dos alunos.
- D) Propor a prática de projetos coletivos na escola.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 08 – A avaliação do aproveitamento escolar, praticada como atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos, visa, EXCETO:

- A) Coletar, analisar e sintetizar as manifestações das condutas dos educandos.
- B) O aspecto classificatório sob a forma de verificação.
- C) A reorientação imediata da aprendizagem, caso se mostre com resultados insatisfatórios.
- D) O encaminhamento dos educandos para passos subsequentes da aprendizagem, caso se considere satisfatórios os resultados da avaliação.
- E) As letras "A" e "C" estão corretas.

Questão 09 – A Educação Infantil é conceituada como a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, constitui direito da criança de:

- A) Zero a dois anos incompletos
- B) Zero a dois anos, onze meses e vinte e nove dias.
- C) Zero a três anos incompletos
- D) Zero a três anos, onze meses e vinte e nove dias.
- E) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 10 – A Educação Infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de:

- A) Até um ano de idade.
- B) Até dois anos de idade
- C) Até três anos de idade.
- A) Até quatro anos de idade.
- B) Até cinco anos de idade.



DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL /
ORIENTAÇÕES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DA REDE DE ENSINO DE MINAS GERAIS

Questão 11 – A presença de indivíduos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino não consiste somente na permanência junto aos demais alunos, nem na negação dos serviços especializados aqueles que deles necessitam, mas implica em uma reorganização do sistema educacional. Tal concepção sugere a visão de antigas concepções e paradigmas educacionais, porque define:

- A) A integração.
- B) A educação especial.
- C) O sistema escolar.
- D) A normatização.
- E) A inclusão.

Questão 12 – O público alvo da educação especial definido pela política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva são aqueles que apresentam diagnósticos de:

- A) Esquizofrenia / Transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades / Superdotação.
- B) Deficiência / Transtorno de ansiedade e altas habilidades / Superdotação.
- C) Deficiência / Transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades / Superdotação.
- D) Deficiência / Transtorno global de desenvolvimento / Epilepsia.
- E) Deficiência / Transtorno do sono e altas habilidades / Superdotação.

Questão 13 – De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, a Educação Especial:

- A) É uma modalidade a parte da educação regular.
- B) Não é uma modalidade de ensino, devido ao seu caráter específico.
- C) É uma modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.
- D) É uma modalidade que deve ser oferecida em instituições específicas.
- E) É prevista para ser oferecida exclusivamente nas classes comuns de ensino regular.

Questão 14 – São objetivos da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, exceto:

- A) Segregação social.
- B) Atendimento educacional especializado.
- C) Participação da família e da comunidade.
- D) Articulações intersetorial na implementação das políticas públicas.
- E) Dever da comunidade.

Questão 15 – A turma na qual o estudante da Educação Especial será incluído priorizará como critério:

- A) A idade mental.
- B) O tipo de deficiência.
- C) A formação do professor.
- D) A idade cronológica.
- E) O tipo de escola.



Questão 16 – Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, nos termos do artigo 58 da LDB, será oferecida educação especial com atendimento, preferencialmente:

- A) Em escolas especiais da rede pública estadual.
- B) Em escolas particulares especiais, através de convênios.
- C) Na rede regular de ensino.
- D) Em escolas especiais subordinadas a secretaria de saúde.
- E) Em escolas públicas.

Questão 17 – Levando em consideração às Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre “Educação Especial”, as escolas da rede regular de ensino deverão:

- A) Separar todos esses alunos numa turma para que o atendimento não discrimine nenhum aluno.
- B) Encaminhar os alunos portadores de necessidades especiais para as APAES.
- C) Fazer os diagnósticos dos alunos com as mais variadas deficiências e encaminhar para tratamento em instituições especializadas.
- D) Preparar um currículo especial para os alunos com dificuldade de aprendizagem, oferecendo aos mesmos, carga horária mínima para atender suas necessidades.
- E) Oferecer a educação escolar para os educandos portadores de necessidades especiais.

Questão 18 – A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva, tem como objetivo assegurar:

- A) A inclusão escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades (superdotação).
- B) Transversalidade da modalidade de Educação Especial, desde a educação infantil até ao ensino médio.
- C) Oferta do atendimento educacional especializado.
- D) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e de mais profissionais da educação para a inclusão.
- E) Acessibilidade arquitetônica nos transportes, nos imobiliários, nas comunicações, na informação e a articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Questão 19 – A atual política de Educação Especial considera alunos (as) com deficiência aqueles que, exceto:

- A) Tem impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- B) Tem altas habilidades (superdotação).
- C) Apresentam transtornos globais desenvolvimento.
- D) Apresentam transtornos funcionais como a dislexia e disgrafia.
- E) Possuem inteligências múltiplas.

Questão 20 – Considerando a educação especial, segundo a LDBN, assinale a alternativa correta.

- A) A oferta de educação especial tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- B) Educandos considerados com altas habilidades (superdotação) não podem frequentar a educação especial.
- C) O atendimento educacional especial será feito sempre em classes ou escolas comuns do ensino regular.
- D) A duração do ano letivo na educação especial, independentemente do nível do educando, é diferente da duração do ano letivo na educação regular.
- E) É obrigatória, em todas as escolas, de todos os níveis, a disponibilidade de serviços de apoio especializado para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.